



# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Заключительный тур

### 6 КЛАСС

#### 6.1.1. Отметьте имена существительные женского рода.

1. мозоль	3. тюль	5. сень
2. артель	4. коростель	6. свирель

за каждый неправильный ответ минус 1 балл; макс. кол-во баллов - 6

#### 6.1.2. Образуйте от данных существительных форму род. падежа мн. числа.

1. телёнок -	4. свеча -
2. сапог -	5. свадьба -
3. цапля -	6. джинсы -

за каждый правильный ответ 2 балла; макс. кол-во баллов - 12

#### 6.1.3. Обведите номер (-а) слова (слов), не имеющего (-их) омоним (-ы).

1. гриф	4. локон
2. байка	5. партия
3. мундир	6. степь

за каждый неправильный ответ минус 1 балл; макс. кол-во баллов - 6

#### 6.1.4. Ответьте на вопрос.

Какое по счёту место занимает предпоследняя согласная буква в русском алфавите? \_\_\_\_\_

за правильный ответ 2 балла

#### 6.1.5. Закончите пословицы.

1. Слово – серебро, ...	3. С миру по нитке - ...	5. Мал золотник, ...
2. Куй железо, ...	4. Не красна изба углами, ...	6. Один в поле...

за каждый правильный ответ – 3 балла, макс. кол-во баллов – 18

#### 6.1.6. О каком слове идёт речь?

Название этого цветка переводится с греческого языка как «звезда». \_\_\_\_\_

за правильный ответ 4 балла

**6.1.7. Перед вами строки из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».**

**Что означает слово «заутреня»?**

Выезжал удаленький дородный добрый молодец.

Он стоял заутреню во Муроме. \_\_\_\_\_

за правильный ответ 4 балла

**6.1.8. Найдите и напишите общую последнюю часть слов. Количество точек в скобках обозначает количество букв.**

бем	(…)
с	
р	
м	
фас	
соб	
топ	
цок	
кор	
б	

за правильный ответ 4 балла

**6.1.9. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Раскройте скобки, обозначив слитное, раздельное или дефисное написание слов.**

В августе в окрес...ных лесах по...вляет...ся много грибов. Соб...раемся и идём в лес. За деревней рас...тилают...ся ш...рокие поля. По тропинк... напр...вляемся к ближн...й роще. ...десь всегда много грибов. (Из)под лист...ка в...днеет...ся шляпка сырое...ки. Вот целая семейка боровиков разр...слась у осинк.... Ребята ра...ходят...ся (по)лесу и далеко разд...ют...ся их голоса.

День выдался тёплый и лес осв...щают яркие лучи солнца. Уже (не)слыш...ш...звонкого пения птиц. Они готовят...ся к ...тлёту.

0 орф и 0 пункт.ошибок – 15 б.

0-2 орф.ош. / 0-2 пункт.ош. ; 0 орф./ 0-3 пункт. – 10 б.

3-4 орф. / 0-4 пункт; 0 орф./ 4-5 пункт. – 5 б.

**Выполните послетекстовые задания.**

**1. Выделите корень в слове «разд...ют...ся».**

за правильный ответ 3 балла

**2. Найдите в тексте слово, которое в зависимости от его значения может писаться по-разному.**

\_\_\_\_\_

за правильный ответ 6 баллов

**Макс. кол-во баллов - 80**