



ОЛИМПИАДА ПО

ИСТОРИИ

Отборочный тур

9 класс

Блок 1.1. Задания с выбором одного ответа из четырех (2 балла за каждый правильный ответ, всего 50 баллов)

1. Могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство с единым политическим центром, играющая заметную роль в регионе или даже во всем мире называется:

- | | |
|-----------------|---------------|
| А. Государство. | В. Княжество. |
| Б. Империя. | Г. Монархия. |

2. Абсолютизм или абсолютная монархия – это монархическая форма правления государством. Наиболее сильная и надежная опора абсолютной власти:

- | | |
|---------------|------------------|
| А. Буржуазия. | В. Дворянство. |
| Б. Горожане. | Г. Крестьянство. |

3. Дворяне были освобождены от обязательной государственной службы Петром III:

- | | |
|--------------|--------------|
| А. В 1714 г. | В. В 1730 г. |
| Б. В 1722 г. | Г. В 1762 г. |

4. Монарха обвинили в предательстве нации и государства. Король отказался от всех адвокатов, на процессе, опираясь на Конституцию, защищал себя сам, но был признан виновным и приговорен к смертной казни:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А. Людовик XIV. | В. Людовик XVI. |
| Б. Людовик XV. | Г. Людовик XVIII. |

5. Решающее сражение Северной войны состоялось в 1709 г.:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А. Под Полтавой. | В. У деревни Лесной. |
| Б. У острова Гренгам. | Г. У мыса Гангут. |

6. После победы в Северной войне Петр I принял по просьбе Сената титул:

- | | |
|--------------------|------------|
| А. Великого князя. | В. Короля. |
| Б. Императора. | Г. Царя. |

7. Период, получивший в исторической литературе название «просвещенного абсолютизма»:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| А. Правление Ивана Грозного. | В. Правление Екатерины II. |
| Б. Правление Петра I. | Г. Правление Александра II. |

8. Документ Великой французской революции:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| А. Великая хартия вольностей. | В. Декларация прав человека и гражданина. |
| Б. Всеобщая декларация прав человека. | Г. Кодекс Наполеона. |

9. Этот монарх не являлся представителем просвещенного абсолютизма:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| А. Георг III. | В. Иосиф II Австрийский. |
| Б. Екатерина II. | Г. Фридрих II. |

10. Первую турецкую войну Екатерины II завершил:

- А. Адрианопольский мирный договор.
Б. Бухарестский договор.
- В. Кючук-Кайнарджийский мир.
Г. Ясский мирный договор.
- 11. В годы правления Екатерины II к России присоединены территории:**
- А. Восточной Сибири.
Б. Западной Сибири.
- В. Северного Причерноморья.
Г. Финляндии.
- 12. Ко времени правления императрицы Елизаветы Петровны относится событие:**
- А. Присоединение Крыма.
Б. Присоединение Финляндии.
- В. Участие России в Семилетней войне.
Г. Война 1812 года.
- 13. Дворяне были освобождены от обязательной государственной службы Петром III:**
- А. В 1714 г.
Б. В 1722 г.
- В. В 1730 г.
Г. В 1762 г.
- 14. Исторический художественный стиль, впервые сложившийся во Франции в начале XIX в., в период Первой Империи Наполеона Бонапарта назывался:**
- А. Ампир.
Б. Барокко.
- В. Готика.
Г. Модерн.
- 15. Завершил эпоху наполеоновских войн в 1815 году:**
- А. Аахенский.
Б. Берлинский.
- В. Венский.
Г. Веронский.
- 16. Автором знаменитых «Писем с Ямайки» (1815), в которых излагалась программа освободительного движения в Латинской Америке за землю и отмену рабства был:**
- А. Туссен-Лувертюр.
Б. Симон Боливар.
- В. Франсиско Миранда.
Г. Х. Сан-Мартин.
- 17. «Прыжок Пантеры» – вояж (поход) германской канонерской лодки относится:**
- А. Ко второму марокканскому конфликту.
Б. К англо-бурской войне.
- В. К захвату США о. Гуам.
Г. К захвату Италией о. Корфу.
- 18. Последствия создания Тройственного союза и Антанты:**
- А. Были поделены колониальные владения между крупнейшими державами.
Б. Было предотвращено вмешательство Соединенных Штатов Америки в дела Европы.
В. Произошел раскол Европы на враждующие блоки, который привел к войне.
Г. Сложился баланс сил, позволявший избегать военных конфликтов.
- 19. Французский живописец, гравёр, один из родоначальников импрессионизма:**
- А. Луи Пастер.
Б. Эдуар Мане
- В. Виктор Гюго.
Г. Людвиг Бетховен.
- 20. Сражение 2 декабря 1805 года, вошедшее в историю как «битва трёх императоров»:**
- А. Бородино.
Б. Сражение под Иеной.
- В. Сражение под Ауэрштедтом.
Г. Сражение у деревни Аустерлиц.
- 21. Характерной чертой политического развития России во второй четверти XIX века являлось:**
- А. Ослабление цензуры.
Б. Создание выборного представительного органа.
В. Усиление личной власти императора.
Г. Формирование абсолютизма.
- 22. С крестьянской реформой 1861 г. связано понятие:**

- А. «Вольные хлебопашцы». В. «Обязанные крестьяне».
 Б. «Выкупные платежи» Г. «Подушная подать».

23. В общественном движении XIX века разночинцы представляли:

- А. Консервативное направление. В. Монархическое направление.
 Б. Либеральное направление. Г. Радикальное направление.

24. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии под руководством Н. Бенкендорфа ведало:

- А. Высшей полицией.
 Б. Государственными деревнями.
 В. Женским образованием.
 Г. Управлением территориями Кавказа.

25. Индустриализация России в конце XIX – начале XX веков с точки зрения источников накопления проходила за счет:

- А. Изъятия средств из деревни.
 Б. Опоры на собственные силы и внутренние источники накопления капитала
 В. Привлечения в экономику иностранных капиталов, больших внешних займов
 Г. Развития внешней торговли и закупок на полученные от нее средства передовой техники и технологий.

Блок 1.2. Задания с пропусками ответа (2 балла за каждый правильный ответ, всего 10 баллов).

26. В период феодальной раздробленности Русь была разделена на крупные княжества, называемые _____. Те, в свою очередь, дробились на более мелкие – _____.

27. В 1569 году была заключена Люблинская уния, по которой Польша и _____ объединились в одно государство – _____.

28. Засилье _____ в управлении страной в царствование Анны Иоанновны получило название «_____».

29. В первой половине 19 века _____ вступил в стадию своего завершения. Этот процесс характеризовался тем, что _____ создавались при помощи станков.

30. В _____ году крестьяне получили личную свободу, однако оставались _____ до тех пор, пока полностью не расплатятся за полученную землю.

Блок 1.3. Задания на установление соответствия (4 балла за каждый по правильный ответ, всего 20 баллов).

31. Установите соответствие, какая из особенностей формирования абсолютизма принадлежит странам:

А. Англия	1. сохранение парламента, отсутствие регулярного войска, основа войска ополчение, сильный флот.
Б. Германии	2. страна классического абсолютизма, поддержка абсолютизма

	финансовой буржуазии, протекционная политика государства.
В. Испания	3. сильная королевская власть, слабое развитие местной экономики, отсутствие слоя предпринимателей, вырождение абсолютизма в деспотию.
Г. Франция	4. формирование абсолютизма в условиях раздробленности в рамках отдельных княжеств, а не в общегосударственном масштабе.

Ответ _____

32. Установите соответствие правящих династий и стран, в которых они правили:

А. Валуа	1. Австрия
Б. Габсбурги	2. Англия
В. Гогенцоллерны	3. Германия
Г. Тюдоры	4. Франция

Ответ _____

33. Установите соответствие между датой и событием XVIII века:

А. 1711 г.	1. учреждение Сената
Б. 1718-1721 гг.	2. учреждение первых коллегий
В. 1755 г.	3. основание Московского университета
Г. 1783 г.	4. присоединение Крыма к России

Ответ _____

34. Установите соответствие правящих династий и стран, в которых они правили:

А. Аболиционизм	1. крайняя, агрессивная форма национализма.
Б. Карбонарии	2. члены тайного общества, выступавшие за национальное освобождение Италии.
В. Сипаи	3. движение за отмену рабства негров.
Г. Шовинизм	4. солдаты англо-индийской армии, набравшиеся из местного населения.

Ответ _____

35. Установите соответствие правящих династий и стран, в которых они правили:

А. Симон Боливар	1. государственный деятель, революционер, журналист и юрист, премьер-министр и правитель-президент Венгрии в период Венгерской революции 1848-1849 годов.
Б. Джузеппе Гарибальди	2. один из руководителей Войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке 1810-1826, национальный герой Аргентины. Возглавлял первое правительство Перу.
В. Лайош Кошут	3. народный герой Италии, военный вождь Рисорджименто.
Г. Хосе де Сан-Мартин	4. наиболее влиятельный и известный из руководителей войны за независимость испанских колоний в Америке.

Ответ _____

Блок 1.4. Задания на установление правильной последовательности (4 балла за каждый правильный ответ, всего 20 баллов).

36. Установите правильную последовательность событий:

- А. Походы князя Олега на Царьград
- Б. Правление Чингисхана
- В. Принятие Русью христианства
- Г. Съезд русских князей в Любече.

Ответ _____

37. Установите правильную последовательность событий:

- А. Воцарение династии Романовых.
- Б. Начало реформ патриарха Никона.
- В. Отмена местничества
- Г. «Семибоярщина».

Ответ _____

38. Установите правильную последовательность событий:

- А. Восстание Черниговского полка.
- Б. Заключение Тильзитского мира.
- В. Издание указа о «вольных хлебопашцах».
- Г. «Хождение в народ».

Ответ _____

39. Установите правильную последовательность событий:

- А. Введение всеобщей воинской повинности.
- Б. Оборона Севастополя.
- В. Образование Северного общества.
- Г. Появление первых марксистских кружков в России.

Ответ _____

40. Установите правильную последовательность событий:

- А. Англо-бурская война.
- Б. Заключение соглашения между Англией и Францией (договор Антанты).
- В. Расстрел демонстрации рабочих в Чикаго.
- Г. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда.

Ответ _____